

## Handleplan 1 for 9.kl. - trivselsmåling 2023

|  |   |
|--|---|
| <b>Handleplan</b>  | <b>Klasse/afdeling 9. klasse</b>  |
| Hvilket fokusområde har I valgt?                         | Tydeliggørelse af undervisningens indhold og forventninger til elevernes læring   |
| Hvilke spørgsmål inden fokusområdet har I valgt?         | 26. Lykkedes det for dig at lære det du gerne vil i skolen? (Aldrig, sjældent, en gang imellem: 77%)<br>27. Hjælper dine lærere dig på måder der virker godt (sjældent eller en gang imellem: 61%)<br>30. Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen (hverken enig eller uenig: 54%)<br>32. Lærerne er gode til at støtte mig, og hjælpe mig i skolen når Jeg har brug for det. (Uenig eller hverken enig eller uenig: 61%) |
| Hvorfor har I valgt det område?                          | Elevernes svar på ovennævnte spørgsmål kan bl.a. tolkes i den retning at en del elever ikke ved hvad der forventes af dem og dermed ikke ved hvad de skal leve op til i den fagfaglige undervisning.  |
| Beskrivelse af jeres aktion?                             | Tydeliggørelse af de fagfaglige undervisningsforløbs indhold og forventninger til læring  |
| Tidsplan – hvad skal ske hvornår?                        | I starten af et undervisningsforløb italesættes indhold, formål og læringsmål. Måske i løbet af forløbet, men især i slutningen, er der en evaluering, hvor det er muligt for eleverne at få en forståelse af i hvilket omfang de har lært det der var hensigten.   |
| Kræver jeres indsats hjælp, støtte, sparring eller lign? | Ikke umiddelbart.   |
| Hvornår evalueres indsatsen?                             | Efter efterårsferien og op til juleferien.  |

## Handleplan 2 for trivselsmåling 9. kl. 2023

| Handleplan   | Klasse/afdeling   |
|--|---|
| Hvilket fokusområde har I valgt?                         | Elevernes medansvar for vellykkede læringssituationer   |
| Hvilke spørgsmål inden fokusområdet har I valgt?         | 21. Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at det bliver spændende. Tit: 8%, en gang imellem: 38%, sjældent: 38% aldrig: 15%.   |
| Hvorfor har I valgt det område?                          | Både under anderledes uger og især i den mere almindelige fagfaglige undervisning, savner vi at eleverne tager større ansvar. Der er ofte en umiddelbart meget kritisk stemning når en aktivitet fremlægges, i stedet for at man som elev går med på de grundlæggende præmisser, og så forsøger at præge aktiviteterne derfra, ud fra tanker om hvordan de bliver mest interessant at deltage i, indholds- og lærerige.   |
| Beskrivelse af jeres aktion?                             | Ved skoleårets start vil vi lægge vægt på at det at gå i niende klasse, kræver at man som elev tager mere ansvar end det at gå i ottende klasse gjorde. Vi lærere vil løbende forsøge at tale med eleverne om hvor selvbestemmelsesrummet ligger i den aktivitet vi laver, så det bliver tydeligere for dem at de faktisk har indflydelse på mange ting. Vi lærere vil italesætte sammenhængen mellem ansvar og frihed: jo større ansvar end elev, eller en gruppe elever tager, jo mere frihed og selvbestemmelse vil der følge med. |
| Tidsplan – hvad skal ske hvornår?                        | Fra skoleårets start.   |
| Kræver jeres indsats hjælp, støtte, sparring eller lign? | Ikke umiddelbart.   |
| Hvornår evalueres indsatsen?                             | Efter efterårsferien.   |