

Handleplaner for trivselsmåling 2023 – LA fælles

Handleplan	Klasse/afdeling – Fælles LA
Hvilket fokusområde har I valgt?	LA Toiletterne. Formålet: at alle elever i LA kan være med til at komme med ideer og få indflydelse på, hvordan vi får renere og rarere toiletter i LA. Det skal, helt konkret, ende med nogle forandringer, forbedringer og noget som eleverne kan se og opleve på toiletterne.
Hvilke spørgsmål inden fokusområdet har I valgt?	Spørgsmål 20: Er toiletterne på skolen rene?
Hvorfor har I valgt det område?	Da 45 procent svarer "nej" og kun 5 procent svarer "Ja for det meste". Vi syntes derfor det giver mening at gøre en indsats her.
Beskrivelse af jeres aktion?	Vi vil inddrage eleverne ved at tage det op som fokuspunkt og arbejds punkt i elevrådet.
Tidsplan – hvad skal ske hvornår?	Punktet kører første halvdel af skoleåret 2023/2024.
Kræver jeres indsats hjælp, støtte, sparring eller lign?	Det kommer an på, hvad elevrådet kommer frem til, at der skal laves af indsats. F.eks. kunne Troels involveres.
Hvornår evalueres indsatsen?	På klassemøder og efterfølgende afdelingsmøde inden jul.

Handleplan	Klasse/afdeling – Fælles LA
Hvilket fokusområde har I valgt?	Indeklima
Hvilke spørgsmål inden fokusområdet har I valgt?	Spørgsmål 7: Har du ondt i hovedet, når du er i skole?
Hvorfor har I valgt det område?	Da 8 procent svarer "Ja tit" og 33 procent svarer "Ja nogle gange". Det syntes godt kunne forbedres.
Beskrivelse af jeres aktion?	En voksen-indsats med fokus på, at eleverne får drukket vand og at vi får luftet ud i løbet af skoledagen og i forbindelse med de to luftere.
Tidsplan – hvad skal ske hvornår?	Gennem hele skoleåret vil vi lave indsatsen.
Kræver jeres indsats hjælp, støtte, sparring eller lign?	En gennemgang af de tre klassers vinduer med Troels.
Hvornår evalueres indsatsen?	Ved næste trivselsmåling

Handleplaner for trivselsmåling 2023 – 1. klasse

Handleplan	Klasse/afdeling: BØ – kommende 1. klasse
Hvilket fokusområde har I valgt?	Trivsel
Hvilke spørgsmål inden fokusområdet har I valgt?	Spørgsmål 3: "Føler du dig alene i skolen?"
Hvorfor har I valgt det område?	Da 40 procent svarer "Ja nogle gange" og 15 procent svarer "Ja tit" Det vil vi gerne have lavet en indsats på.
Beskrivelse af jeres aktion?	Vi vil have det som et fokus på klassemøder/klassens time. Vi vil lave lufter-lege på tavlen. Vi vil, sammen med eleverne skabe nogen gode klasseregler og rammer. Vi vil skabe snakke i klassen om det at føle sig alene og hvordan man kan håndtere det.
Tidsplan – hvad skal ske hvornår?	Gennem hele skoleåret
Kræver jeres indsats hjælp, støtte, sparring eller lign?	Vi voksne fra afdelingen vil spare og udveksle idéer på afdelingsmøder, så den nye BØ-klasse også kan blive inddraget
Hvornår evalueres indsatsen?	Ved næste trivselsmåling.

Handleplan	Klasse/afdeling kommende 1. klasse
Hvilket fokusområde har I valgt?	Trivsel
Hvilke spørgsmål inden fokusområdet har I valgt?	Spørgsmål 13: Er der nogen der driller dig, så du bliver ked af det?
Hvorfor har I valgt det område?	Da vi ønsker en højere procent end 50%, der svarer "nej"
Beskrivelse af jeres aktion?	Vi vil have det som et fokus på klassemøder/klassens time. Vi vil bruge skolens og klassens regler og rammer til at snakke med eleverne om det at drille og blive drillet og om, hvordan man kan finde løsninger sammen
Tidsplan – hvad skal ske hvornår?	Løbende gennem skoleåret
Kræver jeres indsats hjælp, støtte, sparring eller lign?	Vi voksne fra afdelingen vil spare og udveksle idéer på afdelingsmøder, så den nye BØ-klasse også kan blive inddraget
Hvornår evalueres indsatsen?	Ved næste trivselsmåling

Handleplaner for trivselsmåling 2023 – 2. klasse

Handleplan	Klasse/afdeling:2. klasse
Hvilket fokusområde har I valgt?	Trivsel
Hvilke spørgsmål inden fokusområdet har I valgt?	Spørgsmål 3: "Føler du dig alene i skolen?"
Hvorfor har I valgt det område?	Da 35 procent svarer "Ja nogle gange" og 6 procent svarer "Ja tit" Det vil vi gerne have lavet en indsats på.
Beskrivelse af jeres aktion?	Vi vil have det som et fokus på klassemøder/klassens time. Vi vil lave lufter-lege på tavlen. Vi vil, sammen med eleverne skabe nogen gode klasseregler og rammer. Vi vil skabe snakke i klassen om det at føle sig alene og hvordan man kan håndtere det.
Tidsplan – hvad skal ske hvornår?	Gennem hele skoleåret
Kræver jeres indsats hjælp, støtte, sparring eller lign?	Vi voksne fra afdelingen vil spare og udveksle idéer på afdelingsmøder, så den nye BØ-klasse også kan blive inddraget
Hvornår evalueres indsatsen?	Ved næste trivselsmåling.

Handleplan	Klasse/afdeling 2. klasse)
Hvilket fokusområde har I valgt?	Trivsel

Hvilke spørgsmål inden fokusområdet har I valgt?	Spørgsmål 13: Er der nogen der driller dig, så du bliver ked af det?
Hvorfor har I valgt det område?	Da vi ønsker en højere procent end 65%, der svarer "nej"
Beskrivelse af jeres aktion?	Vi vil have det som et fokus på klassemøder/klassens time. Vi vil bruge skolens og klassens regler og rammer til at snakke med eleverne om det at drille og blive drillet og om, hvordan man kan finde løsninger sammen
Tidsplan – hvad skal ske hvornår?	Løbende gennem skoleåret
Kræver jeres indsats hjælp, støtte, sparring eller lign?	Vi voksne fra afdelingen vil spare og udveksle idéer på afdelingsmøder, så den nye BØ-klasse også kan blive inddraget
Hvornår evalueres indsatsen?	Ved næste trivselsmåling